**Татарстан Республикасы Казан шәҺәре Яңа Савин районының “Чит телләр тирәнтен**

**өйрәнелә торган 132 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе’’**

**гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ,, Расланды"  132 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе директоры  \_\_\_\_\_\_ ОсиповаО.А.  Приказ№ 238-0  29 август 2019 нчы ел | ,,Килешенде"  Милли тәрбия Һәм белем  бирү буенча директор урынбасары  \_\_\_\_\_\_ Галимжанова А.Н..  29 август 2019 нчы ел | ,,Каралды"  Методберләшмә  җитәкчесе  \_\_\_\_\_\_\_\_Губеева Р.Н  Беркетмә №1  02 сентябрь 2019 нчы ел |

**Хәбибуллина Сәвия Әнвәр кызының,**

**Шәрәфиева Алия Наил кызының,**

**Губеева Римма Насибулла кыының,**

**Шибалова Элмира Самат кызының**

**рус телендә сөйләшүче балалар өчен**

**башлангыч белем бирү дәрәҗәсе буенча**

**2019-2020 нче уку елына**

**“Туган (татар)әдәбият”(әдәби уку)**

**фәненнән эш программасы**

Педсовет утырышында каралды

Беркетмә № 1

29 август2019 ел

**Казан 2019**

**Аңлатма язуы**

1-4 нче сыйныфлар өчен туган әдәбияттан( әдәби уку) эш программасы Россия Федерациясендәге һәм Татарстан Республикасындагы мәгарифкә кагылышлы хокукый-норматив актларга һәм федераль дәүләт стандартларына нигезләнеп төзелде:

1. 1. Россия Федерациясенең “Мәгариф турында”гы Законы (Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”)
2. 2. Татарстан Республикасының “Мәгариф турында”гы Законы (Закон Республики Татар-стан “Об образовании” № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года, статья 8)
3. 3. РФ Мәгариф һәм фән министрлыгы приказы, 30 нчы август, 2013 нче ел №115 (“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования”)
4. 4. “Татарстан Республикасының халык телләре турында” Законы (Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII (ред. от 03.03.2012г.) “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”)
5. 5. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы, 2004нче ел, 1нче июль
6. 6. “2014-2020 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасы”, 2013 нче ел, 25 нче октябрь, 794 нче карар
7. 7. Төп гомуми белем бирүнең Федераль дәүләт белем бирү стандарты (Россия Мәгариф һәм Фән министрлыгында 2010 нчы елның 17 нче декабрь боерыгы 1897 нче номер белән расланган, РФ Юстиция Министрлыгында 19644 нче регистрацион номеры белән 2011нче елның 1 нче февралендә теркәлгән)
8. 8. Татарстан Республикасында 2012-2020 нче елларда фән һәм мәгариф үсеше турында “Дәүләт программасы”
9. Казан шәһәре Яңа Савин районы “ Чит телләр тирәнтен өйрәнелә торган 132 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең уку планы.

Эш программасы Федераль дәүләт белем бирү стандартларының таләпләренә туры китереп, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан рөхсәт ителгән Татарстан Республикасы Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән үрнәк гомуми программа”га нигезләнептөзелде. ( **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММАучебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный) 1-11 классыАвторы-составители:**

**Мотигуллина А. Р.**, **Ханнанов Р.Г.,Гизатуллина Э.Х.**, **Мулласалихова Г. Г.**(протокол 16 май 2017г. №2/17)

132 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең укыту планында 1-4 нче сыйныфларда туган әдәбиятка (әдәби уку) 138 сәгать бирелә. Укыту планында һәр сыйныфка түбәндәге сәгатьләр саны каралган:

1нче сыйныф – 33сәг

2 нче сыйныф – 35сәг

3 нче сыйныф - 35сәг

4 нче сыйныф - 35сәг

**Укыту-методик комплекты**

Фатхуллова К.С. Татар теле һәм уку китабы = Татарский язык и литературное чтение: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен), Казан: Татар. кит. нәшр., 2013.

Фатхуллова К.С. Татар теле һәм уку китабы = Татарский язык и литературное чтение: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 2 нче сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен): 2 кисәктә – Казан: Татар. кит. нәшр., 2013.

Фатхуллова К.С. Татар теле һәм уку китабы = Татарский язык и литературное чтение: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 3 нче сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен): 2 кисәктә. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2013.

Фатхуллова К.С. Татар теле һәм уку китабы = Татарский язык и литературное чтение: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 4 нче сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен): – Казан: Татар. кит. нәшр., 2013. – 94 б.

**УКЫТУНЫҢ ГОМУМИ, ШӘХСИ, МЕТАПРЕДМЕТ НӘТИҖӘЛӘРЕ**

Башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә телне гамәли үзләштерү нәтиҗәсендә укучыларда татар теленең күп мәдәниятле дөньядагы роле һәм әһәмияте турында беренчел күзаллаулар формалаша. Татар мәдәниятенең балалар өчен булган катламы белән танышу башка мәдәниятләргә карата ихтирам хисе уятып, укучыларга үз мәдәниятләрен тирәнрәк аңларга мөмкинлек бирә, ватанпәрвәрлекне үстерә.

Башлангыч гомуми белем бирү баскычында әдәби укуга өйрәтүнең программада күрсәтелгән күләмдә **гомуми нәтиҗәләре** түбәндәгеләрдән гыйбарәт:

* беренчел коммуникатив компетенция, ягъни татар телендә сөйләшүчеләр белән телдән яки язмача аралашуга әзер булу;
* коммуникатив бурычлар куя һәм хәл итә белү, адекват аралашуның вербаль һәм вербаль булмаган чараларыннан, сөйләм әдәбе үрнәкләреннән файдалана алу, итагатьле һәм киң күңелле әңгәмәдәш булу;
* «Әдәби уку» предметына карата уңай мотив һәм тотрыклы кызыксыну булдыру, шулай ук тиешле гомуми һәм махсус күнекмәләр формалаштыру һәм, шулар нигезендә, белем алуның алдагы баскычларында татар телен уңышлы үзләштерүне тәэмин итү.

Әдәби укудан башлангыч мәктәп программасын үзләштерүнең **шәхси нәтиҗәләре**:

* татар теленең дәүләт теле буларак ролен аңлау;
* шәхесара һәм мәдәниятара аралашуда татар телен куллануга уңай караш булдыру;
* татар теленә карата ихтирамлы караш булдыру һәм аны яхшы өйрәнү теләге формалаштыру.

Әдәби укуга өйрәтүнең **предметара нәтиҗәләре**:

* гомуми уку күнекмәләрен һәм үз эшчәнлегеңне оештыра алу сәләтен формалаштыру;
* үз эшчәнлегеңне планлаштыру, аны контрольдә тоту һәм бәяли белү күнекмәләре булдыру;
* укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;
* өстәмә мәгълүмат алу өчен, белешмә чыганаклардан мөстәкыйль файдалана алу;
* мөстәкыйль рәвештә белем ала белү.

Башлангыч мәктәптә әдәби укуга өйрәтүнең **предмет нәтиҗәләре**:

* татар телендә сөйләшүчеләр белән телдән яки язмача аралашу күнекмәләренә ия булу;
* телдән яки язма сөйләм күнекмәләренә ия булу өчен кирәкле беренчел лингвистик белемнәрне үзләштерү;
* татар балалар әдәбияты һәм халык авыз иҗаты үрнәкләре белән танышу.

**Башлангыч мәктәпне тәмамлаучы сөйләм эшчәнлеге төрләре буенча түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиеш**

***Сөйләү***

* сөйләм этикеты үрнәкләрен кулланып, гади диалогларда катнашу;
* предметны, персонажны яки рәсемне тасвирлау;
* үзе, гаиләсе, дусты, шәһәре (авылы), табигать турында сөйләү;
* укылган (тыңланган) текстның эчтәлеген кыскача сөйләү.

Башлангыч мәктәпне тәмамлаучыга түбәндәге күнекмәләргә ия булу мөмкинлеге бирелә:

* әңгәмәдәшең белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлый белү;
* балалар фольклоры әсәрләрен яттан сөйләү;
* персонажга кыскача характеристика бирү.

***Тыңлап аңлау***

* аралашу барышында укытучының һәм сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау, вербаль яки вербаль булмаган рәвештә җавап кайтару;
* аудиоязмадагы кечкенә хәбәрләмәнең, тыңланган хикәянең, әкиятнең төп эчтәлеген сөйләп бирү.

Башлангыч мәктәпне тәмамлаучыга түбәндәге күнекмәләргә ия булу мөмкинлеге бирелә:

* таныш булмаган сүзләрне үз эченә алган текстларны тыңлаганда, аларның эчтәлеген аңлау өчен, тоемлаудан файдалану.

***Уку***

* татар сүзенең график образын аның авазлы образы белән чагыштыру;
* укуның орфоэпик һәм интонацион нормаларын белү;
* өйрәнелгән материалга нигезләнгән кечкенә күләмле текстны сәнгатьле итеп һәм әйтелеш нормаларын саклап уку;
* өйрәнелгән материалга нигезләнгән кечкенә күләмле текстның эчтәлеген аңлап, эчтән уку;
* тексттан кирәкле мәгълүматны табу;
* укылган мәгълүматка бәйле гади нәтиҗәләр ясау.

Башлангыч мәктәпне тәмамлаучыга түбәндәге күнекмәләргә ия булу мөмкинлеге бирелә:

* таныш булмаган сүзләрнең мәгънәсенә контекст нигезендә төшенү;
* исеменнән һәм бизәлешеннән чыгып, әсәрнең эчтәлеген күзаллау;
* текстның темасын, төп фикерен мөстәкыйль рәвештә билгеләү;
* текстны мәгънәви өлешләргә бүлү һәм аларга исем бирү.

«Башлангыч мәктәпне тәмамлаучыга түбәндәге күнекмәләргә ия булу мөмкинлеге бирелә» бүлегендә планлаштырылган нәтиҗәләр сәләтле укучылардан гына таләп ителә. Мондый катлаулылыктагы биремнәрне йомгаклау-тикшерү эшләренә өлешчә кертергә мөмкин, чөнки алар аерым укучыларга тагын да югарырак нәтиҗәгә ирешергә этәргеч бирә. Әмма аларны дөрес үтәмәү укытуның чираттагы баскычына күчерү өчен киртә була алмый.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шәхси универсаль уку гамәлләре.** | **Регулятив универсаль уку гамәлләре.** | **Танып-белү универсаль уку гамәлләре.** | **Коммуникатив универсаль уку гамәлләре.** |
| 1.Түбәндәге кыйммәтләрне аңлый һәм бәяли белү: яхшылык,түземлелек, табигать, туган ил, гаилә һ.б. Үз гаиләңә, туганнарыңа, ата-анаңа хөрмәт.  2.Укучы ролен үзләштерү. Укуга карата кызыксыну формалаштыру.  3. Гомумкешелек нормалары күзлегеннән чыгып, тормыш ситуацияләрен, геройларның үз-үзләрен тотышларын бәяләү. | 1.Укытучы җитәкчелегендә эш урынын әзерләү, оештыру.  2.Укытучы җитәкчелегендә дәрестә, дәрестән тыш эшчәнлектә, тормыш ситуацияләрендә биремнәрне үтәү максатын билгеләү.  3.Укытучы җитәкчелегендә дәрестә, дәрестән тыш эшчәнлектә, тормыш ситуацияләрендә биремнәрне үтәү планын билгеләү. | 1.Китап белән эшләү: бирелгән бүлекне өйрәнгәндә формалашучы белем-күнекмәләрне билгеләү.  2.Укытучының гади сорауларына җавап бирү, дәреслектән тиешле мәгълүматны табу.  3.Геройларны, аларның гамәлләрен чагыштыру, уртак һәм аермалы якларын табу.  4.Укылган яки тыңланган текстның эчтәлеген сөйләү. | 1.Дәрестә һәм тормыш ситуацияләрендә диалогта катнашу.  2.Укытучы, сыйныфташларның сорауларына җавап бирү.  3.Сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшү, хушлашу,рәхмәт белдерү;  4.Башкаларның сөйләмен тыңлап аңлау.  5. Парлап һәм күмәк эшләү. |

Укыту предметының эчтәлеге

1 нче сыйныф

**1. Халык авыз иҗаты/Устное народное творчество (3часа).**

Тизәйткечләр, тел шомарткычлар. / Скороговорки.

Табышмак. / Загадки.

Санамышлар. / Считалки.

Тема 2. Кышны яратабыз/ Любим зиму (3 часа).

Гульшат Зайнашева. Кыш. / Зима.

Амина Бикчантаева. Салкын саф һава. / Холодный свежий воздух.

Афзал Нигъматуллин. Беренче кар. / Первый снег.

Тема 3. Тылсымлы сүзләр / Волшебные слова (3 часа).

Лябиб Лерон. Хәерле иртә! / Доброе утро!

Шаукат Галиев. Тыныч йокы! / Спокойной ночи!

Бари Рахмат. Рәхмәт. / Спасибо.

**Тема 4. Минем туган көнем / Мой день рождения ( 4 часа).**

Зиннур Хуснияр. Курчак алдылар миңа./ Мне купили куклу.

Музахит. Тутый кош./ Попугай.

Гүзель Исхакова. Куанычым./ Моя радость.

Творческая работа.

**Тема 5. Минем гаиләм / Наша семья (3 часа).**

Гулшат Зайнашева. Әбиемне яратам./ Люблю бабушку.

Бу бармак – бабай... / Этот пальчик – дед... (считалка)

Закия Туфайлова. «Әни» сүзе. / Слово «мама».

**Тема 6**. **Яз килә/ Весна идет (3 часа)**

Ахмет Ерикей. Тышта яз. / На улице весна.

Нури Арслан. Яз. / Весна.

Язгы авазлар. / Весенние звуки. По Г.Тукаю

**Тема 7. Матур җәй / Прекрасное лето (4 часа).**

Роберт Миннуллин. Болыт. / Облако.

Бари Рахмат. Су./ Вода.

Гамир Насрый. Зәңгәр күл. / Голубое озеро.

Проектная работа. «Любимое время года».

2 нче сыйныф

Тема 1. Белем бәйрәме / Праздник знаний (6 часов).

Ринат Маннан. Исәнме, мәктәп! / Здравствуй, школа!

Бари Рахмат. Мәктәпкә./ В школу.

Михаил Пляцковский. Өйрәтәләр мәктәпләрдә./ Учат в школе.

Барлас Камалов. Иң күңелле көн. / Самый веселый день.

Гульшат Зайнашева. Бер атнада ничә көн? / Сколько дней в неделе?

Творческаяработа.

Тема 2. Халык авыз иҗаты/Устное народное творчество (3часа).

Табышмаклар. /Загадки.

Санамышлар. / Считалки.

Мәзәкләр. / Шутки.

Тема 3. Көзге муллык / Осеннее богатство (11часов).

Лябиб Лерон. Яфрак бәйрәме./ Праздник листьев.

Айгуль Ахметгалиева. Көзге муллык. / Осеннее богатство.

Ахмет Ерикей. Уңыш./ Урожай.

Русская народная сказка. Репка./ Рус халык әкияте. Шалкан.

Г. Гараева. Көз һәм балалар җыры. / Осень и дети.

Шаукат Галиев. Витамин эзли. / Ищет витамины.

Ринат Маннан. Помидор егете. / Помидорчик.

Васима Хайруллина. Толымлы суган./ Лук с косичками.

Фанис Яруллин. Көзге табын. / Осенние яства.

Афзал Нигъматуллин. Алмагач һәм алма. Яблоня и яблоко.

Творческая работа.

Тема 4. Туган илем / Родина моя (6 часов).

Равиль Файзуллин . Җир өстендә ниләр бар?/Что есть на земле?

Резеда Валиева. Иң матур җир. / Самое красивое место.

Ахмет Рашитов. Кояшлы ил – безнең ил. / Наша страна – солнечная страна.

Энже Муэминова. Туган ил. / Родина.

Татарстан – минем республикам. / Татарстан – республика моя. (из журнала «Салават күпере»).

Тематический тест.

Тема 5. Кыш килде / Зимние забавы(8 часов).

Джават Тарземанов. Кыш. / Зима.

Закия Туфайлова. Кыш килде. / Зима наступила.

Галимзян Латыйп. Кыш шатлыклары. / Зимние радости.

Галимзян Латыйп. Яңа ел җыры. / Новогодняя песня.

Музахит. Яңа ел кайдан килә? /Откуда приходит Новый год?

Назиба Сафина. Кышкы җыр. / Зимняя песня.

Гасим Лотфи. Кар бөртекләре. / Снежинки.

Творческая работа.

Тема 6. Безнең гаилә / Наша семья (9 часов).

Рафис Корбан. Атна көннәре. / Дни недели.

Габдулла Тукай. Безнең гаилә. /Наша семья.

Закия Туфайлова. Шофер булам. / Буду шофером.

Амина Бикчантаева. Дәү әнием. / Бабушка моя.

Рустем Мингалим. Крокодил күрдек. / Видели крокодила.

Айгуль Ахметгалиева. Безнең өйдә. / У нас дома.

Роберт Миннуллин. Уятыйм әле. / Разбужу-ка, я.

Хакимзян Халиков. Без ничәү? / Сколько нас?

Проектная работа. «Наша семья».

Тема 7. Кошлар – канатлы дуслар / Птицы – крылатые друзья

(8 часов).

Гасим Лотфи. Балалар ярдәм итә./ Дети помогают.

Гарафи Хасанов. Кошларга ярдәм. / Помощь птицам.

Фанис Яруллин. Чыпчык. / Воробей.

Шайхи Маннур. Исәнмесез, кошкайлар! / Здравствуйте, птички!

Гасим Латыйп. Тукран. / Дятел.

Музахит. Күгәрченнәр гөрлиләр. / Голуби воркуют.

Муса Джалиль. Күке. / Кукушка.

Афзал Нигъматуллин. Песи һәм чыпчык. / Кот и воробей.

Творческая работа.

Тема8. Яз килә / Идет весна (9 часов).

Равиль Файзуллин. Кар кызы кая киткән? / Куда уходит Снегурочка?

Амина Бикчантаева. Апрель ае. / Месяц апрель.

Марс Шабаев. Ташу. /Половодье.

Роберт Миннуллин. Яз керде өебезгә. / Весна пришла в наш дом.

Закария Ахмеров. Агачлар да авырый. / Деревья тоже болеют.

Юлдуз Шарапова. Тузганак. / Одуванчик.

Идрис Туктар. Витаминнар./ Витамины.

Хакимзян Халиков. Рәхмәт сезгә, ветераннар! / Спасибо вам, ветераны! Рафис Гиззатуллин. Миләш нигә әче? / Отчего рябинакислая?

Тема9. Җәй / Лето (7 часов).

Гульшат Зайнашова. Без – табигать дуслары. / Мы – друзья природы.

Ильдар Юзеев. Гөл нигә шиңгән? /Почему цветок высох?

Амина Бикчантаева. Колын. / Жеребенок.

Гульшат Зайнашова. Сабантуй.

Ринат Мәннан. Яратмыйм. / Не люблю.

Габдулла Тукай. Бала белән Күбәләк. / Ребенок и бабочка.

Проектная работа. «Мы - друзья природы».

3 нче сыйныф

**Тема 1. Мин җәйне ничек үткәрдем?/ Как я провел лето? (8 часов).**

Дамир Гарифуллин. Август.

Эндже Авзалова. Көзге моңсулык. / Осенняя грусть.

Габдулла Тукай. Көз. /Осень.

Роберт Миннуллин. «К»лар тулган бакчага. / Огород полон «к».

Вакыф Нуриев. Китап. /Книга.

Газинур Морат. Туган тел. / Роднойязык.

Каюм Насыри. Акыллы һәм яхшы холыклы. / Умный, да еще и добрый. Творческаяработа.

Тема 2. Устное народное творчество (7часов).

Табышмаклар. /Загадки.

Әкият эзләре буйлап. / По следамсказок.

Әкият-табышмак. Бүре, кәҗә, кәбестә. / Сказка-загадка. Волк, коза, капуста.

Санамышлар. / Считалки.

Мәзәкләр. / Анекдоты.

Мәкальләр. / Пословицы.

Тематическое тестирование.

**Тема 3.Кызык кызлар, малайлар */* Смешные девчонки, мальчишки ( 9 часов).**

Шаукат Галиев. Онытылган... / Забыл...

Ахмет Рашитов. Футболчы, имеш. / Подумаешь, футболист.

Ринат Маннан. Җиләк җыйганда. / Когда собирали ягоды.

Бари Рахмат. Бармаклар җитми. / Пальцев не хватает.

Муса Джалиль. Сәгать. / Часы.

Идрис Туктар. Ялкау өчен ботка суынган. /Для лентяя каша остыла.

Роберт Миннуллин. Малайлар сөйләшә./ Мальчики разговаривают.

Идрис Туктар. Авыраяк. / Копуша.

Творческая работа.

**Тема 4. Кыш, Яңа ел /Зима. Новый год (6 часов).**

Фатих Хусни. Беренче кар. / Первыйснег.

Виталий Бианки. Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай / Заяц, Куропатка, Медведь и ДедМороз.

Габдулла Тукай. Җир йокысы. / Сонземли.

Абдулла Ахмет. Кышкы матурлык. / Зимняя красота.

Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә. / Вокруг ёлки.

Творческая работа.

**Тема 5. Туган җирнең кадерен бел / Береги родную землю (11 часов).**

Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан?

Равиль Файзуллин. Безнең КамАЗ. / Наш КамАЗ.

Роберт Миннуллин. Авыл малае белән шәһәр малае сөйләшкәне. / Разговор деревенского и городского мальчика.

Рашит Башар. Шәһәр төзим. / Строю город.

Эндже Авзалова. Бу гүзәллек яшәрме? / Сохранится ли эта красота?

Гариф Галиев. Туган ил кайдан башлана? / С чего начинается Родина?

Шаукат Галиев. Җирдә миңа ни кирәк? / Что мне нужно на Земле?

Анас Кари. Гөл янында. / У цветка.

Разиль Валиев. Зоопаркта. / В зоопарке.

Хакимзян Халиков. Ятим тургай. / Жаворонок-сирота.

Тематическийтест.

Тема 6. Минем туганнарым. Яз / Мои родственники. Весна (8 часов).

Роберт Миннуллин. Торам менә елмаеп. / Стою, улыбаюсь.

Резеда Валиева. Туган көндә. / В деньрождения.

Анас Хасанов. Сез ни әйтерсез икән? / А вы что скажете?

Фанис Яруллин. Кояштагы тап. / Пятно на солнце.

В.Осеева. Бер әби ич. / Бабка.

Шаукат Галиев. Җиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну?

Дардеменд. Кояш нурлары. / Солнечниелучи.

Творческая работа.

**Тема 7. Кечкенә дусларыбыз / Маленькие друзья (9 часов).**

Гасим Лотфи. Батыркай / Смельчак.

Лиана Амирханова. Нәни дусларым. / Маленькие друзья.

Габдулла Тукай. Ташбака белән Куян. / Черепаха и Заяц.

Рафис Корбан. Пескәем. / Мой кот.

М.Галлямова. Дуслар. / Друзья.

Гумар Баширов. Песинең ял көне. / У кошки выходной.

Назип Мадьяров. Тукран. / Дятел.

Проектная работа. «Мой питомец».

Тема 8. Сәламәт тәндә – сәламәт акыл / В здоровом теле здоровый дух (10 часов).

Йолдыз Шарапова. Татарстан **–**спорт иле / Татарстан **–** спортивная страна.

Галимзян Гильманов. Универсиада.

Хакимҗан Халиков. Хәрәкәттә **–** бәрәкәт / В движении **–**сила.

Сания Ахметзянова. Үрнәк алыйк. / Возьмём пример.

Ахмет Ерикей. Чисталык сөябез. / Любим чистоту.

Вахит Монасыйпов. Шифалы табиблар. / Полезные врачи.

Марзия Файзуллина. Җәй җитте. / Пришло лето.

Гариф Ахунов. Сабан туенда. / на Сабантуе.

Творческая работа.

Контрольнаяработа.

4 нче сыйныф

**Тема1. Белемле кеше – бай кеше/ Грамотный человек – богатый человек (7 часов ).**

Шәйхи Маннур. Хуш килдегез! / Добро пожаловать!

Резеда Валиева Рәсем дәресендә./ На уроке рисования.

Васима Хайруллина. Балачак утравы. / Остров детства.

Йолдыз. Күңелле тәнәфес. / Веселая перемена.

Габдулла Тукай. Кызыклы Шәкерт./ Забавный ученик.

Мухаммет Садри. Минем әби./ Моя бабушка.

Творческая работа.

**Тема 2. Устное народное творчество (6 часов).**

Санамышлар. / Считалки.

Мәзәкләр. / Анекдоты.

Мәкальләр. / Пословицы.

Табышмаклар. /Загадки.

Әкиятләр. / Сказки.

Тематическое тестирование.

**Тема 3**. **Татарстан – туган җирем / Татарстан – моя Родина (10 часов).**

Закия Туфайлова. Туган ил. / Родина.

Татарстан символлары. / Государственные символы Татарстана.

Фанис Яруллин. Татарстан байрагы./ Флаг Татарстана.

Муса Джалиль. Җилләр./ Ветры.

Ахмет Синагул. Татарстан җирләре./ Земля Татарстана.

Хасан Туфан. И нурлы Казан. / Лучезарная Казань.

Казан турында легендалар. / Легенды про Казань.

Лена Шакирзян. Сөембикә манарасы./ Башня Сююмбике.

Бари Рахмат. Зәңгәр күл. / Голубое озеро.

Проектная работа. «С чего начинается Родина?».

**Тема 4. Кышкы уеннар / Зимние забавы (7 часов).**

Госман Бакирдан. Кышкы уен. / Зимние забавы.

Гасим Лотфи. Песнәк белән Әнисә./Синица и Аниса.

Бари Рахмат. Кыш бабай елкада. / Дед Мороз на Новогодней ёлке (пьеса).

Раиса Ишмуратова. Яңа чана./ Новые санки.

Творческая работа.

**Тема 5. Китап – белем чишмәсе / Книга – источник знаний (7 часов).**

Хакимзян Халиков. Яңа дус таптым. / Новый друг.

Хасан Шабанов. Кадерлә син китапны. / Дорожи книгой.

Китап тарихыннан. / Из истории книг. (из журнала «Ялкын»).

Закия Туфайлова Безнең китапханәдә. / В нашей библиотеке.

Джавад Тарземанов. Якын дус./ Близкий друг.

Ризаэддин Фәхреддин. Уку әдәпләре. /Правила чтения.

Проектная работа. «Книга – наш друг».

**Тема 6. Дуслык / Дружба (9 часов).**

Резеда Валиева. Дуслык. /Дружба.

Васима Хайруллина. Әйдә, танышабыз. / Давай, знакомиться.

Идрис Туктар. Алма. / Яблоко.

М.Галлямова. Чын иптәш. / Настоящий друг.

Резеда Валиева. Кыңгырау чәчәк. / Колокольчик.

Бари Рахмат. Әби белән бабушка.

Татарская народная сказка. Куркак юлдаш. / Трусливый товарищ.

Л.Толстой. Бүре белән Тиен. / Волк и Белка.

Творческая работа.

Тестирование.

**Тема 7. Яхшылыкта – яктылык** / **Доброта – свет**(5 часов).

Сарвар Адхамова. Дуслар. / Друзья.

Ахсан Баян. Эт янында тиеннәр. / Белки около собак.

Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / Скрипучие башмаки.

Проектная работа. «Твори добро».

**Тема 8. Яз / Весна (12 часов).**

Сажида Сулейманова. Әниләр бәйрәме. / Мамин праздник.

Резеда Вәлиева.Туган көндә. / В день рождения.

Гумар Баширов. Табигатьтә яз. / В природе весна.

Бари Рахмат. Сыерчыктан телеграмма. / Телеграмма от скворца.

Нәүрүз. /Навруз. Көндәлек матбугаттан. / из периодической печати.

Роза Хафизова. Нәүрүз килә. / Навруз идет.

Карга боткасы. / Грачиная каша (из журнала «Салават күпере»).

Роберт Миннуллин. Әйлән-бәйлән. / Хоровод.

Резеда Валиева. Җиңү көнендә. /День Победы.

Мадина Маликова. Һәйкәл янында./ У памятника.

Васима Хайруллина. Билгесез солдат. / Неизвестный солдат.

Творческая работа.

**Тема 9. Җәй / Лето (5 часов).**

Амина Бикчантаева. Каен җиләге. / Земляника.

Хакимзян Халиков. Витаминлы аш./ Витаминный суп.

Сабантуй. (из периодической печати).

Роберт Миннуллин. Сабантуй бүген бездә. / У нас сегодня Сабантуй.

Проектная работа. «Лето».

**Мөстәкыйль уку өчен әдәбият исемлеге**

* 1. класс

1. Барлас Камалов. Иң күңелле көн. / Самый веселый день.
2. Ринат Маннан. Помидор егете. / Помидорчик.
3. Васима Хайруллина. Толымлы суган./ Лук с косичками.
4. Музахит. Яңа ел кайдан килә? /Откуда приходит Новый год?
5. Закия Туфайлова. Шофер булам. / Буду шофером.
6. Муса Джалиль. Күке. / Кукушка.
7. Афзал Нигъматуллин. Песи һәм чыпчык. / Кот и воробей.
   1. класс
8. РобертМиннуллин. Исәнме, мәктәп! / Здравствуй, школа!
9. НаджипДумави. Мәктәп. / Школа.
10. Маджит Гафури. Эш һәм белем. / Работа и знание.
11. Газинур Морат. Тылсымлы тел. / Волшебный язык.
12. Гарай Рахим. Көз йөри. / Ходит осень.
13. РустамМингалим. Торналар. / Журавли.
14. Фоат Садриев. Боз өстендә. / На льду.
15. ГумарБаширов.Чана шуу. / Катание на санках.
16. Хасан Туфан. Казан. / Казань.
    1. класс
17. Муса Джалиль. Болын. / Луг.
18. Муса Джалиль. Чишмә. / Родник.
19. Сания Ахметзянова. Саклыйк, әйдә, Җир ананы/ Сохраним нашу Землю.
20. ШаукатГалиев. Күршеләрнең алмасы. / Соседское яблоко.
21. ФанисЯруллин. Бияләй (хикәя). / Варежки (рассказ).
22. Роза Хафизова. Күгәрчен һәм малай (хикәя). / Голубь и мальчик (рассказ).

**1 нче сыйныф өчен календарь-тематик план ( атнага 1 сәг.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәгать саны** | **Үткәрү вакыты** | |
|  |  |  | **План** | **Факт** |
| 1 | Танышу дәресе. | 1 | сентябрь | сентябрь |
| 2 | Тизәйткечләр, тел шомарткычлар. | 1 | сентябрь | сентябрь |
| 3 | Табышмаклар. | 1 | сентябрь | сентябрь |
| 4 | Сынамышлар. | 1 | сентябрь | сентябрь |
|  | **Тема: Без кышны яратабыз.** |  |  |  |
| 5 | Гөлшат Зәйнәшева “Кыш” | 1 | октябрь | октябрь |
| 6 | Әминә Бикчәнтәева “Салкын саф һава” | 1 | октябрь | октябрь |
| 7 | Афзал Нигъматуллин “Беренче кар” | 1 | октябрь | октябрь |
| 8 | Б.С.Ү. “Без кышны яратабыз” | 1 | октябрь | октябрь |
|  | **Тема: Тылсымлы сүзләр** |  |  |  |
| 9 | Ләбиб Лерон “Хәерле иртә!” | 1 | ноябрь | ноябрь |
| 10 | Шәүкәт Галиев “Тыныч йокы” | 1 | ноябрь | ноябрь |
| 11 | Бари Рәхмәт “Рәхмәт” | 1 | ноябрь | ноябрь |
| 12 | Б.С.Ү. “Тылсымлы сүзләр” | 1 | ноябрь | ноябрь |
|  | **Тема:Минем туган көнем.** |  |  |  |
| 13 | Зиннур Хөснияр “Курчак алдылар миңа” | 1 | декабрь | декабрь |
| 14 | Мөзәһит “Тутый кош” | 1 | декабрь | декабрь |
| 15 | Гүзәл Исхакова “Куанычым” | 1 | декабрь | декабрь |
| 16 | Иҗади эш. | 1 | декабрь | декабрь |
| 17 | Б.С.Ү. “Минем туган көнем” | 1 | гыйнвар | гыйнвар |
|  | **Тема : Минем гаиләм** |  |  |  |
| 18 | Гөшат Зәйнәшева “Әбиемне яратам” | 1 | гыйнвар | гыйнвар |
| 19 | Бу бармак – бабай... | 1 | гыйнвар | гыйнвар |
| 20 | Зәкия Туфайлова. «Әни» сүзе | 1 | гыйнвар | гыйнвар |
| 21 | Монолог “минем гаилә” | 1 | февраль | февраль |
| 22 | Иҗади эш. | 1 | февраль | февраль |
|  | **Тема: Яз килә** |  |  |  |
| 23 | Нури Арслан “Яз” | 1 | февраль | февраль |
| 24 | Язгы авазлар. | 1 | март | март |
| 25 | Б.С.Ү “яз килә” | 1 | март | март |
|  | **Матур җәй** |  | март | март |
| 26 | Роберт Миңнуллин “Болыт” | 1 | апрель | апрель |
| 27 | Бари Рәхмәт “Су” | 1 | апрель | апрель |
| 28 | Гамир Насрый “Зәңгәр күл” | 1 | апрель | апрель |
| 29 | Б.С.Ү. “Матур җәй” | 1 | апрель | апрель |
| 30 | Г.Тукай әкиятләрен уку. | 1 | май | май |
| 31 | Г.Тукай “Бала белән күбәләк” шигыре | 1 | май | май |
| 32 | Сабантуй бәйрәме | 1 | май | май |
| 33 | “Кем күбрәк сүзләр әйтә?” уенын уйнау. Йомгаклау. | 1 | май | май |

**2 нче сыйныф өчен календарь – тематик план (атнага 1 сәг.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес темасы** | | **Сәг. саны** | **Бәяләү формасы** | **Үткәрү вакыты** | |
| **План** | **Факт** |
| **Белем бәйрәме** | | | | | |
| 1 | Ринат Маннан. Исәнме, мәктәп! Бари Рәхмәт. Мәктәпкә. | 1 |  | сентябрь | сентябрь |
| 2 | Михаил Пляцковский. Өйрәтәләр мәктәпләрдә. Барлас Камалов. Иң күңелле көн. | 1 |  | сентябрь | сентябрь |
| 3 | Гөлшат Зәйнәшева. Бер атнада ничә көн? | 1 | Шигырьне яттан сөйләү | сентябрь | сентябрь |
| **Халык авыз иҗаты** | | | | | |
| 4 | Табышмаклар. Санамышлар. | 1 |  | сентябрь | сентябрь |
| 5 | Мәзәкләр. | 1 |  | октябрь | октябрь |
| 6 | Санамышлар.  Мәзәкләр | 1 |  | октябрь | октябрь |
| 7 | **Көзге муллык** | | | | |
| 8 | Ләбиб Лерон. Яфрак бәйрәме.Айгөл Әхмәтгалиева. Көзге муллык. | 1 |  | октябрь | октябрь |
| 9 | Әхмәт Ерикәй. Уңыш. Рус халык әкияте. Шалкан. | 1 | Диалогик сөйләм | октябрь | октябрь |
| 10 | Г. Гараева. Көз һәм балалар җыры. Шәүкәт Галиев. Витамин эзли. | 1 |  | ноябрь | ноябрь |
| 11 | Ринат Маннан. Помидор егете. Вәсимә Хәйруллина. Толымлы суган. | 1 |  | ноябрь | ноябрь |
| 12 | Фәнис Яруллин. Көзге табын. Афзал Нигъматуллин. Алмагач һәм алма. | 1 |  | ноябрь | ноябрь |
| 13 | Равил Файзуллин . Җир өстендә ниләр бар? Резеда Валиева. Иң матур җир. | 1 | Шигырьне яттан сөйләү | декабрь | декабрь |
| **Туган илем** | | | | | |
| 14 | 1нче яртыеллыкта өйрәнелгәннәрне гомумиләштерү | 1 | Тест | декабрь | декабрь |
| 15 | Әхмәт Рәшитов. Кояшлы ил – безнең ил. Энже Мөэминова. Туган ил. | 1 |  | декабрь | декабрь |
| 16 | Татарстан – минем республикам. | 1 |  | декабрь | декабрь |
| **Туган җирнең кадерен бел** | | | | | |
| **Кыш килде** | | | | | |
| 17 | Җәват Тәрҗеманов. Кыш. Закия Туфайлова. Кыш килде. | 1 |  | гыйнвар | гыйнвар |
| 18 | Галимҗан Латыйп. Кыш шатлыклары. Галимзян Латыйп. Яңа ел җыры. | 1 |  | гыйнвар | гыйнвар |
| 19 | Моҗахит. Яңа ел кайдан килә?Наҗибә Сафина. Кышкы җыр. Гасим Лотфи. Кар бөртекләре. | 1 |  | гыйнвар | гыйнвар |
| 20 | “Кыш килде” бүлеге буенча алган белемнәрне гомумиләштерү | 1 | Диалогик сөйләм | февраль | февраль |
| **Безнең гаилә** | | | | | |
| 21 | Рафис Корбан. Атна көннәре. Габдулла Тукай. Безнең гаилә. | 1 |  | февраль | февраль |
| 22 | Зәкия Туфайлова. Шофер булам. Амина Бикчантаева. Дәү әнием. | 1 |  | февраль | февраль |
| 23 | Рөстәм Мингалим. Крокодил күрдек. Айгөл Әхмәтгалиева. Безнең өйдә. | 1 |  | февраль | февраль |
| 24 | Роберт Миңнуллин. Уятыйм әле. Хакимҗан Халиков. Без ничәү? | 1 |  | март | март |
| **Кошлар – канатлы дуслар** | | | | | |
| 25 | Гасыйм Лотфи. Балалар ярдәм итә.Гарафи Хәсәнов. Кошларга ярдәм. Муса Җәлил. Күке. | 1 | Иҗади эш | март | март |
| 26 | Фәнис Яруллин. Чыпчык. Шәйхи Маннур. Исәнмесез, кошкайлар! Гасыйм Латыйп. Тукран. | 1 |  | март | март |
| 27 | Мозахит. Күгәрченнәр гөрлиләр. Афзал Нигъмәтуллин. Песи һәм чыпчык. | 1 |  | апрель | апрель |
| **Яз килә** | | | | | |
| 28 | Равил Фәйзуллин. Кар кызы кая киткән?Әминә Бикчәнтәева. Апрель ае. | 1 |  | апрель | апрель |
| 29 | Марс Шабаев. Ташу. Роберт Миңнуллин. Яз керде өебезгә. | 1 |  | апрель | апрель |
| 30 | Зәкәрия Әхмәров. Агачлар да авырый. Йолдыз Шарапова. Тузганак. | 1 |  | апрель | апрель |
| 31 | Идрис Туктар. Витаминнар.Хәкимҗан Халиков. Рәхмәт сезгә, ветераннар! Рафис Гиззатуллин. Миләш нигә әче? | 1 |  | апрель | апрель |
| **Сәламәт тәндә – сәламәт акыл** | | | | | |
| 32 | Гөлшат Зәйнәшева. Без – табигать дуслары. Илдар Юзеев. Гөл нигә шиңгән? Ринат Мәннан. Яратмыйм. | 1 |  | май | май |
| 33 | Әминә Бикчәнтәева. Колын. Габдулла Тукай. Бала белән Күбәләк. | 1 |  | май | май |
| 34 | Ел буе өйрәнгәннәрне гомумиләштерү | 1 | Контроль тест | май | май |
| 35 | Гөлшат Зәйнәшева. Сабантуй.Йомгаклау дәресе | 1 |  | май | май |

**3 нче сыйныф өчен календарь – тематик план (атнага 1 сәг.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес темасы** | | **Сәг. саны** | **Бәяләү формасы** | **Үткәрү вакыты** | |
| **План** | **Факт** |
| **Мин җәйне ничек үткәрдем?** | | | | | |
| 1 | Дамир Гарифуллин. Август.  Энже Авзалова. Көзге моңсулык. | 1 |  | сентябрь | сентябрь |
| 2 | Габдулла Тукай. Көз .  Роберт Миннуллин. «К»лар тулган бакчага. | 1 |  | сентябрь | сентябрь |
| 3 | Вакыйф Нуриев. Китап.  Газинур Морат. Туган тел. | 1 | Яттан сөйләү | сентябрь | сентябрь |
| 4 | Каюм Насыйри. Акыллы һәм яхшы холыклы | 1 |  | сентябрь | сентябрь |
| **Халык авыз иҗаты** | | | | | |
| 5 | Әкият эзләре буйлап..  Әкият-табышмак. Бүре, кәҗә, кәбестә | 1 |  | октябрь | октябрь |
| 6 | Санамышлар.  Мәзәкләр | 1 |  | октябрь | октябрь |
| 7 | Табышмаклар. Мәкальләр | 1 |  | октябрь | октябрь |
| **Кызык кызлар, малайлар** | | | | | |
| 8 | Шәүкәт Галиев. Онытылган...  Әхмәт Рәшитов. Футболчы, имеш | 1 |  | октябрь | октябрь |
| 9 | Ринат Маннан. Җиләк җыйганда.  Бари Рәхмәт. Бармаклар җитми | 1 |  | ноябрь | ноябрь |
| 10 | Муса Җәлил. Сәгать.  Идрис Туктар. Ялкау өчен ботка суынган | 1 |  | ноябрь | ноябрь |
| 11 | Роберт Миннуллин. Малайлар сөйләшә.  Идрис Туктар. Авыраяк | 1 | Диалог сөйләү | ноябрь | ноябрь |
| **Кыш. Яңа ел** | | | | | |
| 12 | Фатих Хөсни. Беренче кар.  Габдулла Тукай. Җир йокысы | 1 |  | декабрь | декабрь |
| 13 | Виталий Бианки. Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай | 1 |  | декабрь | декабрь |
| 14 | Абдулла Әхмәт. Кышкы матурлык.  Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә. | 1 | Яттан сөйләү | декабрь | декабрь |
| **Туган җирнең кадерен бел** | | | | | |
| 15 | Гомәр Бәширов. Нинди ул Татарстан? Гариф Галиев. Туган ил кайдан башлана? | 1 |  | декабрь | декабрь |
| 16 | Равиль Файзуллин. Безнең КамАЗ. Рәшит Бәшәр. Шәһәр төзим. | 1 |  | гыйнвар | гыйнвар |
| 17 | Авыл малае белән шәһәр малае сөйләшкәне | 1 | Диалог сөйләү | гыйнвар | гыйнвар |
| 18 | Энже Авзалова. Бу гүзәллек яшәрме? Шәүкәт Галиев. Җирдә миңа ни кирәк? | 1 |  | гыйнвар | гыйнвар |
| 19 | Рәзил Вәлиев. Зоопаркта.  Хакимҗан Халиков. Ятим тургай | 1 |  | гыйнвар | гыйнвар |
| 20 | Әнәс Кари. Гөл янында. Кабатлау | 1 | тест | февраль | февраль |
| **Минем туганнарым. Яз** | | | | | |
| 21 | Роберт Миннуллин. Торам менә елмаеп. Әнәс Хәсәнов. Сез ни әйтерсез икән? | 1 |  | февраль | февраль |
| 22 | Резеда Валиева. Туган көндә | 1 |  | февраль | февраль |
| 23 | Фәнис Яруллин. Кояштагы тап. | 1 |  | февраль | февраль |
| 24 | В.Осеева. Бер әби ич. | 1 |  | март | март |
| 25 | Шәүкәт Галиев. Җиргә язны кем китерә?  Дәрдеменд. Кояш нурлары. | 1 |  | март | март |
| **Кечкенә дусларыбыз** | | | | | |
| 26 | Гасыйм Лотфи. Батыркай  Лиана Амирханова. Нәни дусларым | 1 |  | март | март |
| 27 | Габдулла Тукай. Ташбака белән Куян. | 1 |  | март | март |
| 28 | Рафис Корбан. Пескәем.  Гомәр Бәширов. Песинең ял көне. | 1 | Монолог төзү | апрель | апрель |
| 29 | М.Галләмова. Дуслар. Нәҗип Мадьяров. Тукран. “Минем кечкенә дустым” | 1 | Иҗади эш | апрель | апрель |
| 30 | Йолдыз Шәрәпова. Татарстан – спорт иле  Галимҗан Гыйлманов. Универсиада. | 1 |  | апрель | апрель |
| **Сәламәт тәндә – сәламәт акыл** | | | | | |
| 31 | Хәкимҗан Халиков. Хәрәкәттә **–** бәрәкәт | 1 |  | апрель | апрель |
| 32 | Сания Әхмәтҗанова. Үрнәк алыйк. Әхмәт Ерикәй. Чисталык сөябез | 1 |  | май | май |
| 33 | Гомумиләштереп кабатлау | 1 | Контроль тест | май | май |
| 34 | Вахит Монасыйпов. Шифалы табиблар | 1 |  | май | май |
| 35 | Гариф Ахунов. Сабан туенда. Марзия Файзуллина. Җәй җитте. Йомгаклау | 1 |  | май | май |

**4 нче сыйныф өчен календарь – тематик план (атнага 1 сәг.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәг. саны** | **Бәяләү формасы** | **Үткәрү вакыты** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Белемле кеше – бай кеше** | | | | |
| 1 | Шәйхи Маннур “Хуш килдегез!”  Резедә Вәлиева “Рәсем дәресендә.” | 1 |  | сент | сент |
| 2 | Вәсима Хәйруллина “Балачак утравы”  Йолдыз “Күңелле тәнәфес” | 1 |  |  |  |
| 3 | Габдулла Тукай “Кызыклы Шәкерт”  Мөхәммәт Садри. “Минем әби” | 1 |  | сент | сент |
| 4 | Иҗади эш | 1 |  | сент | сент |
| **Халык авыз иҗаты.** | | | | | |
| 5 | Санамышлар. | 1 |  | окт | окт |
| 6 | Мәзәкләр. | 1 |  | окт | окт |
| 7 | Мәкальләр. | 1 |  | окт | окт |
| 8 | Табышмаклар. Әкиятләр. | 1 | тест | окт | окт |
| 9 | Тема буенча тест | 1 |  | нояб | нояб |
|  | **Татарстан – туган җирем** | | | | |
| 10 | Зәкия Туфайлова “Туган ил”.  Татарстан символлары. | 1 |  | нояб | нояб |
| 11 | Фәнис Яруллин “Татарстан байрагы”.  Муса Җәлил “Җилләр”. | 1 |  | нояб | нояб |
| 12 | Әхмәт Синагул “ Татарстан җирләре”.  Хәсән Туфан “ И нурлы Казан” | 1 |  | дек | дек |
| 13 | Казан турында легендалар.  Лена Шакирҗан. Сөембикә манарасы.  Бари Рәхмәт. Зәңгәр күл. | 1 |  | дек | дек |
| 14 | “Ватан нәрсәдән башлана.” | 1 | Монологик сөйләм | дек | дек |
| **Кышкы уеннар** | | | | | |
| 15 | Госман Бакир. “ Кышкы уен”  Гасыйм Лотфи “Песнәк белән Әнисә” | 1 |  | дек | дек |
| 16 | Бари Рәхмәт “Кыш бабай елкада”.  Рәисә Ишморатова “Яңа чана” | 1 |  | гыйн | гыйн |
| **Китап – белем чишмәсе** | | | | | |
| 17 | Хәкимҗан Халиков “Яңа дус таптым”  Хәсән Шабанов“Кадерлә син китапны” | 1 |  | гыйн | гыйн |
| 18 | Китап тарихыннан.  Зәкия Туфайлова “Безнең китапханәдә”. | 1 |  | гыйн | гыйн |
| 19 | Җәүдәт Тәрҗеманов “Якын дус”  Ризаэддин Фәхреддин “Уку әдәпләре”. | 1 |  | фев | фев |
| 20 | Проект эше. “Китап безнең дустыбыз” | 1 |  | фев | фев |
| **Дуслык** | | | | | |
| 21 | Резедә Вәлиева “Дуслык”.  Вәсимә Хәйруллина “Әйдә, танышабыз” | 1 |  | фев | фев |
| 22 | Идрис Туктар “Алма”  М.Гәлләмова “Чын иптәш” | 1 |  | фев | фев |
| 23 | Резедә Вәлиева “Кыңгырау чәчәк”  Бари Рәхмәт “Әби белән бабушка” | 1 |  | март | март |
| 24 | Татар халык әкияте. “Куркак юлдаш”.  Л.Толстой “ Бүре белән Тиен” | 1 |  | март | март |
| 25 | Иҗади эш. | 1 | тест | март | март |
| **Яхшылыкта – яктылык** | | | | | |
| 26 | Сәрвәр Адһәмова “Дуслар”.  Әхсән Бәян “Эт янында тиеннәр” | 1 |  | март | март |
| 27 | Дәрҗия Аппакова “Шыгырдавыклы башмаклар” | 1 |  | апр | апр |
| 28 | “Яхшы эше”. | 1 | иҗадиэш | апр | апр |
| **Яз** | | | | | |
| 29 | Саҗидә Сөләйманова. “Әниләр бәйрәме”  Резеда Вәлиева “Туган көндә”  Гомәр Бәширов “Табигатьтә яз” Бари Рәхмәт “Сыерчыктан телеграмма” | 1 |  | апр | апр |
| 30 | Роза Хафизова “Нәүрүз килә”.Карга боткасы.  Роберт Миннуллин “Әйлән-бәйлән”  Резеда Валиева “Җиңү көнендә” | 1 |  | апр | апр |
| 31 | Мәдинә Маликова “ Һәйкәл янында”  Вәсима Хәйруллина “ Билгесез солдат”  Иҗади эш | 1 |  | май | май |
|  | **Җәй** | | | | |
| 32 | Әминә Бикчәнтәева “Каен җиләге”  Хәкимҗан Халиков “Витаминлы аш” | 1 |  | май | май |
| 33 | Роберт Миңнуллин “ Сабантуй бүген бездә” | 1 |  | май | май |
| 34-35 | ”Җәй”.Ел буе өйрәнгәннәрне гомумиләштерү.  Йомгаклау дәресе. | 1 | тест | май | май |

**Кушымта 2**

**Укучыларның белем һəм күнекмəлəрен бəялəү нормалары.**

Укучыларның белем һəм күнекмəлəрен тикшереп бару, бəялəү укытуның əһəмиятле өлешен тəшкил итə. Тикшерүнең төп максаты – укучыларның белем һəм күнекмəлəрен даими күзəтеп бару, дөрес һəм гадел бəя бирү.

**Телдəн җавап бирүне бəялəү.**

Башлангыч сыйныф укучыларының татарча сөйлəм дəрəҗəсе төрлечə була: кайбер балалар өйдə ана телендə аралаша, икенчелəре аерым очракларда гына татарча сөйлəшə, ə кайберлəре татарча бөтенлəй белми. Шуңа да дəреслəрдə ситуатив- тематик принцип буенча татарча аралашу күнекмəлəрен ныгыту һəм үстерү, тыңлап аңлау һəм сөйлəүне камиллəштерə бару бурычы куела, аралашу һəм язу өчен кирəк булган сүзлəр белəн тулыландырыла, еш кулланыла торган грамматик формалар активлаштырыла. Бу исə бəйлəнешле сөйлəм күнекмəлəре булдырырга ярдəм итə.Балаларның тыңлап аңлау һəм сөйлəү күнекмəлəре даими рəвештə тикшерелеп, бəялəнеп барырга тиеш. Бу вакытта милли рухны чагылдырган əсəрлəргə, милли уеннарга, гореф-гадəтлəргə, халык авыз иҗатына һəм сөйлəм этикетына аеруча зур игътибар бирелə.

**Диалогик сөйлəмне бəялəү.**

Тиешле темпта дөрес интонация белəн сорау куйса, əңгəмəдəшенең сорауларына тулы җавап кайтарса, “5”ле куела.

Дөрес сорау биреп, үзе дə əңгəмəдəшенең соравына дөрес җавап кайтарса, лəкин сөйлəм вакытында укытучы ярдəменə мохтаҗ булса, 2-3 сөйлəм хатасы җибəрсə, “4”ле куела.

Укытучы ярдəмендə генə сорау бирсə яки җавап кайтарса, сораулар биргəндə, сүзлəр һəм грамматик формалар табуда төгəлсезлеклəр җибəрсə яки өйрəнгəн җөмлə калыпларының бер өлешен генə үзлəштерсə, 4-6 сөйлəм хатасы җибəрсə, “3”ле куела.

Əңгəмə вакыттында зур авырлык белəн генə сорау бирсə, сорауларга үз көче җавап бирə алмаса, 6дан артык хата җибəрсə, “2” ле куела.

**Укучының монологик сөйлəмен бəялəү.**

Өйрəнелгəн яки тəкъдим ителгəн тема (рəсем яки ситуация) буенча хикəя төзи белсə; дөрес интонация белəн, төзелеше ягыннан дөрес һəм эчтəлеге ягыннан тулы, эзлекле итеп, текст эчтəлегенə үз мөнəсəбəтен, бəясен биреп сөйли алса, тупас булмаган пауза хаталары булса да, “5”ле куела.

1 нче сыйныфта бəйлəнешле сөйлəм 5-6, 2 нче сыйныфта 7-8, 3 нче сыйныфта 8-9, 4 нче сыйныфта 10-12 җөмлə тəшкил итə.

Аерым паузалар, 1-2 сөйлəм хатасы ясаса, укытучы тарафыннан 1-2 ачыклаучы сорау бирелсə, “4”ле куела.

Теманың төп эчтəлеген ачса, 4-6 сөйлəм хатасы җибəрсə, укытучы тарафыннан икедəн артык ачыклаучы сорау бирелсə яки укытучы ярдəменнəн башка сөйлəмне башлый (тəмамлый) алмаса, “3”ле куела.

Сөйлəмдə эзлеклелек сакланмаса, паузаларда төгəлсезлеклəр китсə, 6 дан артык сөйлəм хатасы һəм грамматик хата ясаса, “2”ле куела.